

Adı:

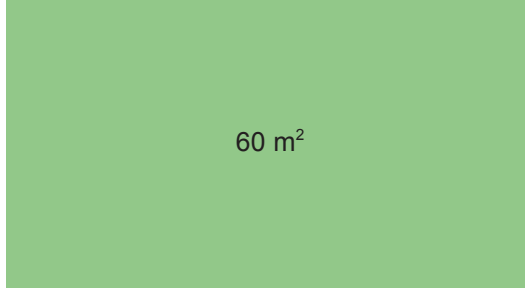
Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru  
(.... Puan)2. Soru  
(.... Puan)3. Soru  
(.... Puan)4. Soru  
(.... Puan)5. Soru  
(.... Puan)6. Soru  
(.... Puan)7. Soru  
(.... Puan)8. Soru  
(.... Puan)9. Soru  
(.... Puan)10. Soru  
(.... Puan)11. Soru  
(.... Puan)

**Kazanım:** MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme

1. Alanı  $60 \text{ m}^2$  olan aşağıdaki dikdörtgen şeklindeki bahçenin kenar uzunlukları metre cinsinden doğal sayılardır.



Buna göre, bahçenin kısa kenar uzunluğunun metre cinsinden alabileceği tüm değerleri bulunuz.

60  
1 . 60  
2 . 30  
3 . 10  
4 . 15  
5 . 12  
6 . 10  
Kısa Uzun  
kenar kenar

1, 2, 3, 4, 5, 6

**Kazanım:** MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme.

2.

1

T

3

N

G

18

Ç

54

Bir sayının doğal sayı çarpanları, şekildeki gibi not kağıtlarına yazılıp küçükten büyüğe sıralanmıştır.

Buna göre,  $T + N + G + Ç$  işleminin sonucunu bulunuz.

54  
1 . 54  
2 . 27  
3 . 18  
6 . 9

T N G Ç  
1 (2) 3 (6) (9) 18 (27) 54  
 $2 + 6 + 9 + 27 = 44$





**Kazanım:** M.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

3.



Emre, bilgisayarının açılışına 2, 5 ve 9 ile tam bölünebilen dört basamaklı bir şifre koymuştur.

Şifrenin binler ve onlar basamağındaki rakamlar sırası ile 1 ve 6 olduğuna göre, yüzler basamağındaki rakam (sarı karedeki) kaçtır?

2 ve 5 ile bölünme = 10 ile bölünme → birler basamağı → 0

1?60 9'a tam bölünebilmesi için  $1 + ? + 6 + 0 = 7 + ?$

7 + ? 9'a tam bölünmeli

? = 2

**Kazanım:** MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme.

4. Bir çuvaldaki ceviz sayısı dört basamaklı  $125\blacksquare$  sayısına eşittir ve bu sayı 9 ile kalansız bölünebilmektedir.

Bu çuvala en az kaç ceviz eklenirse toplam ceviz sayısı 6 ile kalansız bölünebilir? İşlemlerinizi göstererek bulunuz.

$$1 + 2 + 5 + \blacksquare = 8 + \blacksquare$$

9 ile kalansız bölünmesi için  $\blacksquare = 1$

1251 ceviz var.

6 ile kalansız bölünmesi için

2 ve 3 ile kalansız bölünmeli

+1 ceviz 1252

+3 ceviz 1254

3 ceviz eklenmeli

$$1 + 2 + 5 + 2 = 10 \text{ (3'e bölünemez)}$$

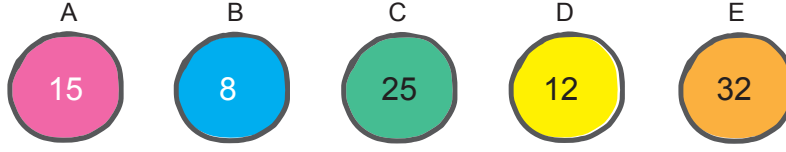
$$1 + 2 + 5 + 4 = 12 \text{ (2'ye ve 3'e bölünür.)}$$





**Kazanım:** MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme.

5. Aşağıdaki kartların her iki yüzünde birer doğal sayı yazmakta olup ön yüzlerindeki sayılar gösterilmiştir.



Bu kartların her birinin ön ve arka yüzlerinde yazan sayıların toplamı bir asal sayıya eşittir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Bu kartların her birinin arka yüzlerine yazılabilecek en küçük doğal sayıları bulunuz.

En yakın asal sayılar

A → 17 B → 11 C → 29 D → 13 E → 37

Arka yüzlerine yazılacak sayılar

A → 2 B → 3 C → 4 D → 1 E → 5

b. Bu kartların her birinin arka yüzlerine yazılabilecek en küçük doğal sayıların toplamının asal çarpanlarını bulunuz.

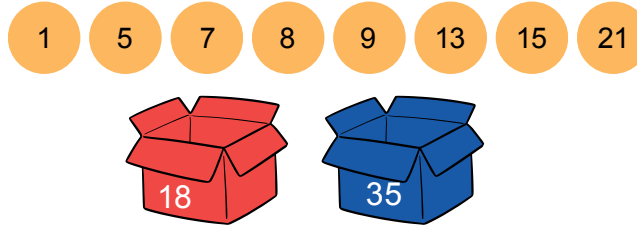
$$2 + 3 + 4 + 1 + 5 = 15$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

Asal çarpanlar  
3 ve 5

**Kazanım:** Kazanım: MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme.

6. Elif'in elinde sayılar yazılı şekildeki pullar vardır:



Elif, 18 ile aralarında asal olan pulları kırmızı kutuya, 35 ile aralarında asal olan pulları ise mavi kutuya koymak istiyor. Her ikisi ile aralarında asal olanları da arkadaşına veriyor.

Buna göre, Elif'in elinde kalan pullarda yazan sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

	18 ile	35 ile
1 →	✓	✓
5 →	✓	X
7 →	✓	X
8 →	X	✓
9 →	X	✓
13 →	✓	✓
15 →	X	X
21 →	X	X

15 ve 21 Elif'te kalır.





**Kazanım:** MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme.

7. Her biri 100 adet elma alabilen A, B ve C kasalarından A kasasına 12, B kasasına 18 adet elma konmuştur. C kasasına A ve B kasalarında bulunan elma sayılarının ortak katı kadar elma konacaktır.

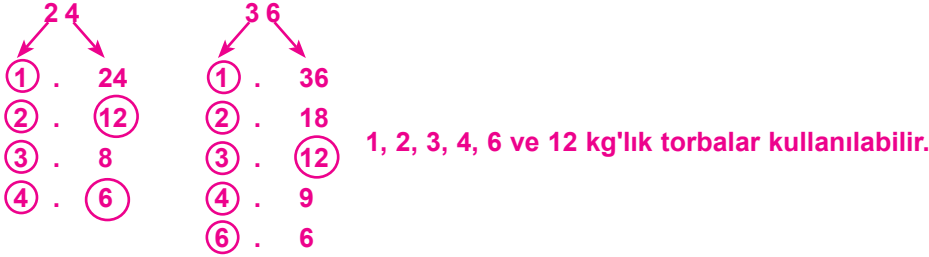
Buna göre, C kasasına konabilecek elma sayılarını hesaplayınız.

$$\begin{array}{l} 12 \rightarrow 12 \quad 24 \quad \textcircled{36} \quad 48 \quad 60 \quad \textcircled{72} \quad 84 \quad 96 \\ 18 \rightarrow 18 \quad \textcircled{36} \quad 54 \quad \textcircled{72} \quad 90 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 12 \rightarrow 12 \quad 24 \quad \textcircled{36} \quad 48 \quad 60 \quad \textcircled{72} \quad 84 \quad 96 \\ 18 \rightarrow 18 \quad \textcircled{36} \quad 54 \quad \textcircled{72} \quad 90 \end{array}} \right\} \text{Cevap: 36 ve 72}$$

**Kazanım:** MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme.

8. 24 kg bulgur ve 36 kg pirinç birbirine karıştırılmadan, kütleleri eşit olacak ve hiç artmayacak şekilde torbalara paylaştırılacaktır.

Torbaların kütlesi kilogram cinsinden bir doğal sayı olacağına göre kaçar kilogramlık torbalar kullanılabilceğini bulunuz.



**Kazanım:** MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

9.

1	0	2	3				
2	4	4	5	5	5	8	
3	1	6	7	8			
4	2	4					

Yukarıdaki kök-yaprak grafiğinde Tonguç'un günlere göre çözdüğü soru sayıları gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) Bir günde en fazla ve en az kaç soru çözmüştür?

en fazla 44, en az 10

- b) 30 ile 40 soru arasında soru çözdüğü gün sayısı kaçtır?

31, 36, 37, 38 → 4 gün





**Kazanım:** MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme.

10. Yandaki tabloda bir grupta bulunan kişilerin boy uzunluklarının santimetre cinsinden değerleri verilmiştir.

Bu veri grubunun açıklığının 20 olduğu bilinmektedir. Buna göre aşağıdaki durumlarda Hasan'ın boyunun kaç santimetre olduğunu hesaplayınız.

a) Hasan grubun en uzununu olduğunda:

$$\text{en kısa } 149 \quad \text{Hasan} - 149 = 20$$

$$\text{açıklık } 20 \quad \text{Hasan} = 169 \text{ cm}$$

b) Hasan grubun en kısası olduğunda:

$$\text{en uzun } 165 \quad 165 - \text{Hasan} = 20$$

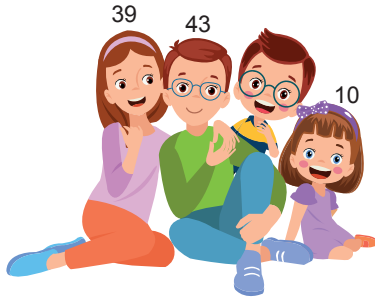
$$\text{açıklık } 20 \quad \text{Hasan} = 145 \text{ cm}$$

Gruptakiler	Boy Uzunluğu (cm)
Ali	150
Buğra	155
Canan	149
Durmuş	152
Elif	160
Fatih	165
Hasan	?
Kemal	151

**Kazanım:** MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

11. Aşağıda verilen 1. gruptakilerin yaşlarının aritmetik ortalaması 25'tir. 1. ve 2. gruptakilerin birleştirilmesiyle meydana gelen yeni grubun yaşlarının ortalaması ise 30'dur. 1. gruptaki Ali ve 2. gruptaki Ayşe Nine dışındakilerin yaşları üzerlerine yazılmıştır.

Buna göre, Ali ile Ayşe Nine'nin yaşlarını hesaplayınız.

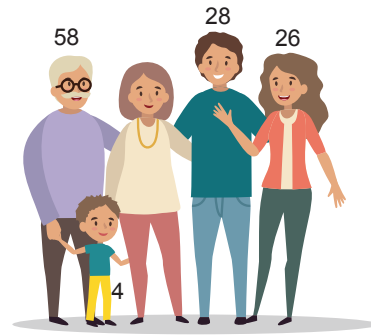


1. Grup

$$\frac{\text{Toplam yaş}}{4} = 25$$

$$39 + 43 + \text{Ali} + 10 = 100$$

$$\text{Ali} = 8$$



2. Grup

$$\frac{\text{Toplam yaş}}{9} = 30$$

$$58 + \text{Ayşe nine} + 28 + 26 + 4 = 170$$

$$\text{Ayşe nine} = 54$$



# SÜPER 2'li

Yazılı = tonguç = 100



tonguç MAĞAZA

[www.tongucmagaza.com](http://www.tongucmagaza.com)

